



1. **ציפורים בחצר בית הספר וסביבתו**
2. **תצפיות בציפורים בסביבה הקרובה**
3. **בחירת ציפור לחקר קבוצתי על פי ממצאי התצפיות בציפורי הסביבה. יציאה לתצפית ממוקדת בציפור הקבוצתית, זיהוי תופעות מעניינות ושאלות שאלות על התופעות שנצפו.**
4. **תצפית ממוקדת בציפור הנחקרת בדגש תופעות מעניינות**
חקר מידעני: קריאת מידע כללי על הציפור / צפייה בסרטון/ אחר...
5. **תצפית ממוקדת בציפור הנחקרת בדגש מבנה גוף הציפור – התאמות במבנה לתפקוד + חקר מידעני בנושא מבנה הגוף והתאמות לתפקוד**
6. **תצפית ממוקדת בציפור הנחקרת בדגש דרכי התקשורת – קולות- אורח חיים + חקר מידעני בנושא השיעור**
7. **תצפית ממוקדת בציפור הנחקרת בדגש התנהגות- מה ציפור עושה בסביבתה. + חקר מידעני בנושא השיעור**
8. **הצגת ממצאי החקר הקבוצתיים במליאה. דיון והכללה (על סמך ממצאי התצפיות במסמכים השיתופיים) במאפייני מחלקת העופות. דיון במהלך החקר המדעי והמידעני והמיומנויות הנדרשות. דיון בתובנות ממהלך החקר לגבי מחלקת העופות, הסביבה, השפעת האדם.**
9. **הפצת תוצאות החקר והתובנות לעמיתים בביה"ס / בבתי ספר אחרים / קהילה**
10. **עשייה ירוקה (אקטיביזם) בית ספרית / קהילתית למען הציפורים,**